

LICENCIATURA O MÁSTER EN TEOLOGÍA (*Licentiatús in Theologia*)

NORMATIVA GENERAL

Nuestra Facultad ofrece al poseedor del Bachillerato Canónico o Grado en Teología la posibilidad de adquirir el título de *Licentiatús* o *Máster en Sagrada Teología*, tras haber cursado 120 ECTS, siguiendo una de estas dos orientaciones específicas: *Teología Histórica* o *Teología Bíblica*.

Los alumnos que hayan terminado regularmente el currículo filosófico-teológico en un Seminario mayor o en otro Instituto Teológico Superior canónico, pero que no estén en posesión del título de Bachillerato o Grado, pueden ser admitidos al Ciclo de Licenciatura superando un examen de acceso al segundo ciclo o cursando 30 ECTS en la Facultad. Aquellos alumnos que, estando en las mismas condiciones, deseen obtener el título de Bachillerato o Grado deberán cursar 60 ECTS y superar la prueba de examen de Bachillerato prevista en esta Facultad.

ORIENTACIONES EN LICENCIATURA O MÁSTER

TEOLOGÍA HISTÓRICA

En nuestra Facultad se entiende por *Teología Histórica* una orientación de la Licenciatura o Máster que incluye la atención específica a la historia de la teología y del dogma, aunque significa, además, una orientación global y una opción determinada por el estudio de la dimensión histórica de la teología. En concreto, se trata de la dimensión histórica de la comprensión de la fe por parte de los fieles cristianos, los teólogos y el Magisterio de la Iglesia. Esta perspectiva se muestra muy sensible a la historia de la salvación, a la historia de los dogmas y de la teología, pero también a la historia de los pueblos y de las culturas, por razón del mismo quehacer teológico.

La actualidad de esta orientación y su dimensión crítica se pone de relieve si la contrastamos con las ideologías actuales, fuertes o débiles, que eliminan la pregunta por el sentido de la historia o por una salida digna del Creador y de la criatura

humana. Por eso, el problema de la teología no es tanto el de pensar la historia, cuanto el de ofrecer una respuesta salvífica a esta historia concreta, para que sea una historia humana. Ello implica, desde nuestro punto de vista, una presencia histórica de Dios capaz de redimir la historia y conducirla a su plenitud sin anular la historia de la libertad humana.

TEOLOGÍA BÍBLICA

Nuestra Facultad ofrece la *Teología Bíblica* como una orientación de los estudios de la Licenciatura o Máster. Se enriquece así la iniciación al estudio de la Biblia que se ha hecho en el Ciclo Institucional. Por ello, se concede una especial relevancia a la reflexión teológica sobre Dios y su acción salvífica sobre el hombre, consiguiendo de este modo una mejor preparación para la acción pastoral en el ministerio de la palabra, esencial a toda la tarea evangelizadora.

El contenido peculiar de la orientación se aborda en las asignaturas obligatorias, en las que se estudiará la exégesis y la teología bíblica, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento. A estas asignaturas obligatorias, que vertebran fundamentalmente la orientación, se añadirán opcionales y seminarios con temas más concretos. Finalmente, las asignaturas auxiliares intentan ofrecer un mejor conocimiento de las lenguas bíblicas y el medio ambiente geográfico y cultural en que se redactaron los libros bíblicos.

PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURAS COMUNES OBLIGATORIAS

Se entiende por *asignaturas comunes o troncales* aquellas que son *comunes y obligatorias para todos los alumnos de Licenciatura o Máster*, pues conducen a un mismo título oficial, a saber: el de *Licenciatura o Máster en Sagrada Teología*. Son también asignaturas principales, porque ofrecen una visión global desde la que resulta posible integrar el contenido de las otras asignaturas –tanto en su orientación histórica, como en su orientación bíblica– en un todo orgánico y con sentido.

En nuestra Facultad, son cuatro las asignaturas comunes o troncales, que abarcan cuatro campos fundamentales de la reflexión teológica, a saber: 1) la Teología Bíblica, 2) la Teología Fundamental, 3) la Teología Dogmática; y 4) la Relevancia soteriológica de toda la reflexión teológica. Los títulos y subtítulos *orientativos*

(dependiendo la programación concreta del profesor que imparte la asignatura) son los siguientes:

1. *Cuestiones de Teología Fundamental* (3 ECTS)
(Historia y Verdad. Experiencia humana y Revelación de Dios).
2. *Cuestiones de Teología Bíblica* (3 ECTS)
(Temas Bíblicos de la Historia de la Salvación).
3. *Cuestiones de Teología Dogmática* (3 ECTS)
(Temas de la Dogmática Católica en perspectiva histórica).
4. *Escatología, Historia y Salvación* (3 ECTS)
(La acción escatológica de Dios en Cristo y su Espíritu Santo, y su repercusión para la historia que aún perdura).

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS

Cada alumno de Licenciatura debe cursar, además de las asignaturas troncales, las cuatro asignaturas específicas obligatorias de la opción elegida y los correspondientes cursos opcionales y seminarios.

Teología Histórica:

- 1) Teología y Dogma en la patrística (3 ECTS); 2) Teología y Dogma en la edad media (3 ECTS); 3) Teología y Dogma en la edad moderna (3 ECTS); 4) Teología y Dogma en la edad contemporánea (3 ECTS).

Teología Bíblica:

- 1) A.T. Teología bíblica I (3 ECTS); 2) A.T. Teología bíblica II (3 ECTS); 3) N.T. Teología bíblica I (3 ECTS); 4) N.T. Teología bíblica II (3 ECTS).

CURSOS OPCIONALES, SEMINARIOS Y AUXILIARES

Los alumnos que elijan la *Orientación Histórica* deben cursar a lo largo del bienio ocho opcionales (24 ECTS), cuatro seminarios (12 ECTS) y dos auxiliares (6 ECTS), una de ellas será obligatoriamente Metodología.

Los que elijan la *Orientación Bíblica* deben cursar a lo largo del bienio siete opcionales (21 ECTS), dos seminarios (6 ECTS) y seis auxiliares (18 ECTS). Las seis auxiliares que deben cursar son: Griego I y II, Hebreo I y II, Griego III o Hebreo III (15 ECTS) y Metodología (3 ECTS).

Las asignaturas opcionales y los seminarios se elegirán libremente entre los programados por la Facultad.

LENGUAS MODERNAS

Para poder conseguir el título de Licenciatura o Máster, es necesario cursar dos lenguas modernas (12 ECTS) de las que la Facultad oferta: inglés, francés, alemán e italiano.

Aquellos alumnos que aporten los certificados expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas y los Institutos extranjeros, podrán solicitar convalidaciones. El nivel exigido y convalidable será el B2.

OTRAS ACTIVIDADES

Para completar el número de ECTS, los alumnos que opten por la *Orientación Histórica*, estarán obligados a participar, a lo largo del bienio de Licenciatura o Máster, en el Simposio organizado por la Facultad (3 ECTS).

LA TESINA (30 ECTS)

1. Deberá ser dirigida por un profesor de la Facultad.
2. Tendrá una amplitud de entre 100 (35.000 palabras o 210.000 caracteres contando blancos) y 150 págs. (53.000 palabras o 320.000 caracteres), en formato Din-A4, con 3 cm. de margen superior e inferior y 3 cm. izquierdo y derecho. El texto del cuerpo será cuerpo Times New Roman de 14 pto., con un interlineado sencillo; y para las notas pie de página: Times New Roman de 12 pto. e interlineado sencillo. Las citas de más de 4 líneas irán en párrafo aparte con letra 13 pto. y sangría izquierda de 1 cm.
3. El modo de citar y de elaborar la bibliografía se hará siguiendo los criterios de las publicaciones de la Facultad.
4. El tema de la tesina, con el nombre y firma del alumno y del profesor que la dirija y el visto bueno del Decano, se notificará en la Secretaría al matricularse el alumno en el segundo curso del Ciclo de Licenciatura.
5. Para poder ser juzgada y calificada al final del curso académico correspondiente, deberán presentarse cuatro ejemplares de la misma antes del 30 de abril en la Secretaría.
6. Será examinada por el director y dos censores en el plazo de dos meses a partir de la fecha de su presentación.
7. Reunidos el Director y los dos Censores, acordarán la calificación final.

EXAMEN FINAL COMPLEXIVO (9 ECTS)

La materia de la prueba oral complexiva al final de la Licenciatura o Máster comprenderá dos temas por cada una de las asignaturas obligatorias e igualmente dos temas por cada asignatura opcional cursada.

EVALUACIÓN FINAL PARA LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIATURA O MÁSTER

La calificación final para la obtención del título de Licenciatura o Máster será el resultado de los siguientes coeficientes:

- a) Calificación de la tesina: 50 %
- b) Calificaciones de las asignaturas y los seminarios cursados en el Ciclo de Licenciatura: 30 %
- c) Examen final Complexivo: 20 %

MATRÍCULA

- El plazo para la inscripción será del 1 al 11 de septiembre, para el primer semestre.
- El plazo para la ampliación o modificación de matrícula del 7 al 21 de enero, para el segundo semestre.
- El profesor de una asignatura opcional o seminario recibirá la notificación del número de alumnos inscritos.
- Cuando el número de alumnos inscritos en una asignatura opcional sea menos de cinco, el profesor podrá decidir si imparte o no la asignatura opcional.

Para los seminarios no se exige un número mínimo de alumnos.

MATRÍCULA EXAMEN COMPLEXIVO

- La matrícula para el examen ordinario de Complexivo de Licenciatura deberá realizarse del 7 al 11 de junio en la Secretaría de la Facultad.
- Para los exámenes extraordinarios, un mes antes de la fecha fijada.

PLAN DE ESTUDIOS
2026-2027

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

CURSO PRIMERO		
SEMESTRE PRIMERO		
ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
El judaísmo del segundo templo	Cebrián	3.0
SEMESTRE SEGUNDO		
ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
El “ver” creyente o la fe que “ve” la presencia de Dios en la historia	Tur	3.0
CURSO SEGUNDO		

SEMESTRE PRIMERO		
ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
“Dios no es un ser solitario”	Praena	3.0
SEMESTRE SEGUNDO		
ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Cristo, Espíritu e Historia	Botella	3.0

TEOLOGÍA HISTÓRICA

SEMESTRE PRIMERO		
ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
El problema de la verdad del cristianismo en la modernidad	Albero	3.0
SEMESTRE SEGUNDO		
ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
El mal como antiteodicea. Interrogantes seculares y respuestas teológicas	Quílez	3.0

TEOLOGÍA BÍBLICA

SEMESTRE PRIMERO

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Eclesiología joánica: El Buen Pastor, centro de la unidad de la Iglesia (Jn 10,16)	Girón	3.0

SEMESTRE SEGUNDO

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
La Vocación Profética	Ramón	3.0

ASIGNATURAS OPCIONALES

SEMESTRE PRIMERO

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Doctrina Social de la Iglesia: decisiones para transformar el mundo en el s. XXI	Velasco	3.0
La salvación como transformación de la realidad	Mestre	3.0
Claves hermenéuticas para comprender la <i>Gaudium et Spes</i> (Vaticano II)	Botella	3.0
Teología del “escuchar” en el evangelio de Mc	Matoses	3.0
Sinodalidad y discapacidad	Montaner	3.0
La identidad de Jesús a través del adverbio “dónde” en el Evangelio de Juan	Girón	3.0
Teología y creatividad	Tur	3.0

SEMESTRE SEGUNDO

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Retórica epistolar en 1Cor	Carbonell	3.0
El pensamiento filosófico y religioso de Pascal	Albero	3.0
La exégesis de los Santos Padres	Cebrián	3.0
Temas de Espiritualidad Patrística	Castillo	3.0
Judea y Galilea en tiempos de Jesús	Mena	3.0
Eclesiología y pneumatología del Vaticano II a la luz de Yves Congar	Valencia	3.0
Arqueología bíblica e Historia del Próximo Oriente*	Fidanzio	3.0

* Curso intensivo de verano en Jerusalén.

SEMINARIOS

SEMESTRE PRIMERO

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Siempre Nicea, relectura reflexiva y actual sobre lo escrito y dicho en el aniversario del concilio	Valencia	3.0
El libro de Daniel y la literatura apocalíptica	Taranzano	3.0
Iniciación práctica a la exégesis bíblica	Mestre	3.0
Teología de la carne	Heredia	3.0

SEMESTRE SEGUNDO

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Retorno Espiritual de los Jóvenes a la conversión Pastoral	Pons	3.0
Un judío contemporáneo de Jesús reescribe la historia bíblica. Aproximación a la obra del historiador Flavio Josefo	Lázaro	3.0
Hacer exégesis de los Hechos de los Apóstoles	Mena	3.0
Los misterios de la vida de Jesús en la obra de J. Ratzinger	Vives	3.0
Introducción al proceso de conversión pastoral	Compte	3.0

AUXILIARES TEOLOGÍA HISTÓRICA

SEMESTRE PRIMERO

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Metodología*		3.0
Las religiones no cristianas: historia, fenomenología y valoración teológica	Quílez	3.0

AUXILIARES TEOLOGÍA BÍBLICA

SEMESTRE PRIMERO

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Metodología*		3.0
Hebreo I	Ramón	3.0

* Obligatoria.

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Hebreo III	Taranzano	3.0
Griego I	Lázaro	3.0
Griego III	Lázaro	3.0

SEMESTRE SEGUNDO

ASGINATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Hebreo II	Taranzano	3.0
Griego II	Mena	3.0

LENGUAS MODERNAS***ANUAL**

ASIGNATURA	PROFESOR	CRÉDITOS
Inglés	Lis	6.0
Italiano	Lázaro	6.0
Francés	Reyes	6.0
Alemán	Taranzano	6.0

* Obligatoria.

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

ASIGNATURAS COMUNES OBLIGATORIAS

CUESTIONES DE TEOLOGÍA BÍBLICA

EL JUDAÍSMO DEL SEGUNDO TEMPLO

Profesor Dr. Cebrián Cebrián

Programa

Este curso está destinado al estudio histórico-crítico del judaísmo del Segundo Templo en la Tierra de Israel, desde la vuelta del destierro babilónico con Zorobabel (539 a.C.) hasta la segunda guerra judía bajo Adriano (132-135 d.C.). A lo largo del curso se abordará la restauración postexílica a partir de Esdras-Nehemías y los profetas Ageo, Zacarías y Malaquías durante el periodo persa en la provincia de Judá, el desarrollo de la literatura sapiencial y deuterocanónica, el libro de Daniel y el surgimiento de la apocalíptica judía, el impacto del helenismo en el pensamiento judío, la revuelta macabea y la instauración del reino asmoneo, la conquista romana, la configuración de las principales corrientes y sectas del período (fariseos, saduceos, esenios, comunidad de Qumrán y zelotes), el testimonio histórico-religioso de Filón de Alejandría y Flavio Josefo, y finalmente la primera y segunda guerras judías con la destrucción del Templo y la transformación definitiva del judaísmo.

Bibliografía

- AYASO, M., *Iudaea capta. La Palestina romana entre las dos guerras judías*, Ed. Verbo Divino, Estella 1990.
- DANIELOU, J., *Ensayo sobre Filón de Alejandría*, Taurus, Madrid 1963.
- DÍEZ MACHO, A., *Introducción general a los apócrifos del Antiguo Testamento*, Ed. Cristiandad, Madrid 1994.
- GARCÍA, F. — TREBOLLE, J., *Los hombres de Qumrán*, Trotta, Madrid 2013.
- JEREMÍAS, J., *Jerusalén en tiempos de Jesús*, Ed. Cristiandad, Madrid 2017³.
- MORLA ASENSIO, V., *Libros sapienciales y otros escritos*, Ed. Verbo Divino, Estella 2019.
- PINERO, A. (ed.), *Biblia y helenismo. El pensamiento griego y la formación del cristianismo*, Herder, Barcelona 2017.
- TREVILANO, R., *Orígenes del cristianismo. El trasfondo judío del cristianismo primitivo*, Univ. Pontificia de Salamanca / Caja Salamanca y Soria, Salamanca 2011.
- VAUX, R. DE, *Instituciones del Antiguo Testamento*, Herder, Barcelona 2012⁵.

CUESTIONES DE TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

EL “VER” CREYENTE O LA FE QUE “VE” LA PRESENCIA DE DIOS EN LA HISTORIA

Profesor Dr. Tur Palau

Programa

Se trata de discernir la posibilidad de darse el Absoluto en la historia humana, de la presencia de Dios en la historia según la Pascua de los judíos y la de los cristianos, y de la posibilidad humana de percibir dicha presencia como de Dios: el “ver” creyente o la fe que “ve”.

Bibliografía

FACKENHEIM, L., *La presencia de Dios en la historia*, Ed. Sígueme, Salamanca 2002.

RAMOS PÉREZ, F., *Ver a Jesús y sus signos, y creer en él. Estudio exegético-teológico de la relación “ver” y “creer” en el evangelio de Juan*, Univ. Pontificia Gregoriana, Roma 2004.

SEQUERI, P., *La idea de la fe*, Ed. Sígueme, Salamanca 2006.

TRAETS, C., *Voir Jésus et le Père en lui selon l'évangile de Saint Jean*, Univ. Pontificia Gregoriana, Roma 1967.

VIDAL TALÉNS, J., *La fe cristiana y sus coherencias. Cuestiones de Teología fundamental*, Fac. de Teología San Vicente Ferrer, Valencia 2005.

Curso I, Semestre II

CUESTIONES DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA

“DIOS NO ES UN SER SOLITARIO”. CRÍTICA DE LA MODERNIDAD A LA IDEA DE DIOS Y RESPUESTA DE LA REVELACIÓN CRISTIANA

Profesor Dr. Praena Segura, O.P.

Programa

La modernidad filosófica tiene como uno de sus ejes la crítica del Dios de las tradiciones monoteístas, especialmente la cristiana dada su hegemonía europea y sus implicaciones morales.

Un Dios Uno, todopoderoso, no tiene cabida en los distintos sistemas de pensamiento emanados del racionalismo. Tampoco frente a la nueva concepción de los sistemas políticos y sociales emanados de la ilustración.

Sin embargo, como ya advirtieran, por ejemplo, K. Rahner o H.U. von Balthasar, la crítica de los llamados “maestros de la sospecha” parece dejar fuera la realidad del Dios Trinitario, en la cual, sin embargo y como realidad a poner en primer plano, reside la verdadera identidad del Dios cristiano tal y como lo presenta la revelación.

¿Hasta qué punto la misma teología había soslayado esta realidad comunal y relacional del Dios cristiano?

Dios no es un ser solitario. Es comunidad. Es unidad en la pluralidad. Esto lo cambia todo: la idea de Dios, pero también la recepción de la crítica de la modernidad a una determinada idea de Dios más cercana al monopersonalismo. Y ello afecta a la interpretación de la sociedad, la persona, la familia, el problema del mal, etc.

Un apasionante recorrido por la crítica de estos filósofos a la idea de Dios y una inmersión en el nuevo paradigma que se centra en el Dios amor, que es el Dios Trinidad.

Bibliografía

BEZANCON, J.-N., *Dios no es un ser solitario*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001.

DUQUOC, CH., *Dios diferente*, Ed. Sígueme, Salamanca 1982.

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *La entraña del cristianismo*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998².

Misterio trinitario y existencia humana. Estudio histórico y teológico en torno a S. Buenaventura, Rialp, Madrid 1965.

GRESHAKE, G., *El Dios uno y Trino. Una teología de la Trinidad*, Herder, Barcelona 2001.

KASPER, W., *El Dios de Jesucristo*, Ed. Sígueme, Salamanca 1998⁵.

RAHNER, K., *Curso fundamental sobre la fe. Introducción al concepto de cristianismo*, Herder, Barcelona 1979.

Curso II, Semestre I

CUESTIONES DE SOTERIOLOGÍA Y ESCATOLOGÍA

CRISTO, ESPÍRITU E HISTORIA

Profesor Dr. Botella Cubells, O.P.

Programa

Se trata de una aproximación a una teología de la historia que respete el estatuto peculiar de la fe cristiana, centrada en la cristología, pero en el interior de un marco trinitario.

Bibliografía

BALTHASAR, H.U. von, *Teología de la historia*, Ed. Encuentro, Madrid 1978.

DUQUOC, C., *Mesianismo de Jesús y discreción de Dios. Ensayo sobre los límites de la cristología*, Ed. Cristiandad, Madrid 1985.

Creo en la Iglesia. Precariedad institucional y Reino de Dios, Sal Terrae, Santander 2001.

FORTE, B., *Teología de la Historia. Ensayo sobre revelación, protología y escatología*, Ed. Sígueme, Salamanca 1995.

FRAIJÓ, M., *El sentido de la historia. Introducción al pensamiento de W. Pannenberg*, Ed. Cristiandad, Madrid 1986.

GISEL, P., *Vérité et Histoire. La théologie dans la Modernité: Ernst Käsemann*, Éd. Beauchesne / Labor et Fides, Paris / Ginebra 1977.

LÖWITH, K., *El sentido de la historia*, Aguilar, Madrid 1968.

MARROU, H.I., *Teología de la historia*, Rialp, Madrid 1978.

Curso II, Semestre II

ORIENTACIÓN DE TEOLOGÍA HISTÓRICA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

EL PROBLEMA DE LA VERDAD DEL CRISTIANISMO EN LA MODERNIDAD

Profesor **Dr. Albero Alabort**

Programa

El objetivo del curso es entrar en el modo moderno de plantear la cuestión de la verdad de la fe cristiana. Ello se llevará a cabo mediante el análisis de dos obras emblemáticas y contrapuestas, publicadas ambas en 1670: Los Pensamientos de Blas Pascal y el Tratado Teológico-Político de Baruch Spinoza.

Bibliografía

BEGUIN, A., *Pascal*, F.C.E., México 1989.

GARRIDO ZARAGOZA, J.J., "Spinoza y la interpretación del cristianismo", *Anales Valentinianos* 1/3 (1976).

"Temas Pascalianos", en *In Spiritu et Veritate. Homenaje al Profesor D. Adolfo Barrachina Carbonell*, Fac. de Teología San Vicente Ferrer, Valencia 2006.

MATHERON, A., *Le Christ et le salut des ignorants chez Spinoza*, Aubier, Paris 1971.

PASCAL, B., *Pensamientos*, Alianza Ed., Madrid 1981.

SPINOZA, B., *Tratado Teológico-Político*, Alianza Ed., Madrid 1986.

VILAR, A., *Pascal: Ciencia y Religión*, Cincel, Madrid 1987.

Cursos I y II, Semestre I

EL MAL COMO ANTITEODICEA. INTERROGANTES SEculares Y RESPUESTAS TEOLÓGICAS

Profesor **Dr. Quílez Fajardo**

Programa

El misterio del mal parece cuestionar intelectual y existencialmente las verdades más nucleares de nuestra fe. En efecto, su universal y devastadora presencia, en sus múltiples y lacerantes manifestaciones se erige como un exceso de sinsentido, "roca del ateísmo" frente al amor misericordioso y providente de Dios, además confesado como todopoderoso y creador. Especialmente el cristianismo, religión del Logos encarnado, debe con humildad, pero determinación elaborar un discurso que, en última instancia, devendrá cristología, estaurología y escatología, pues solo desde estas claves últimas ilumina el misterio de lo humano. Claudicar al silencio o remitirse a la mera praxis solidaria sería debilitar nuestra fe y absolutizar el problema.

Bibliografía

ESTRADA, J.A., *La imposible teodicea*, Trotta, Madrid 2003.

GALINDO RODRIGO, J.A., *Dios y el sufrimiento humano. Preguntas y respuestas sobre el problema del mal*, Ed. Encuentro, Madrid 2008.

GELABERT BALLESTER, M., “El mal como estigma teológico”, *Moralia* 22 (1999).

GESCHE, A., *El mal. Dios para pensar*, I, Ed. Sígueme, Salamanca 2002.

JONAS, H., *Pensar sobre Dios y otros ensayos*, Herder, Barcelona 1998.

KREINER, A., *Dios en el sufrimiento*, Herder, Barcelona 2007.

QUÍLEZ, L., “El mal ya no tiene futuro: el *logos* teológico frente al *myterium iniquitatis*”, en V. Botella Cubells (ed.), *La Teología en positivo. Homenaje al profesor P. Martín Gelabert, o.p.*, Fac. de Teología San Vicente Ferrer, Valencia 2020.

RICOEUR, P., *Finitud y culpabilidad*, Trotta, Madrid 2011².

Magisterio:

JUAN PABLO II, Carta apostólica *Salvifici doloris*, (11-II-1984).

BENEDICTO XVI, Encíclica *Spe salvi*, (30-XI-2007).

Cursos I y II, Semestre II

ORIENTACIÓN DE TEOLOGÍA BÍBLICA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

ECLESIOLOGÍA JOÁNICA. EL BUEN PASTOR, CENTRO DE LA UNIDAD DE LA IGLESIA (Jn 10, 16)

Profesor Dr. Girón Izquierdo

Programa

La eclesiología joánica muestra que la Iglesia es la comunidad de los creyentes, de los discípulos que han escuchado la voz del Pastor y se han adherido íntimamente a Él. Esa adhesión personal y comunitaria es capaz de generar nuevas relaciones de comunión entre los miembros que componen la gran familia de los hijos de Dios. Ésta es la idea fundamental que vamos a trabajar y desarrollar a lo largo de esta asignatura, desde una perspectiva bíblica.

Para ello, nos aproximaremos a la figura del pastor en los textos del AT, en la literatura intertestamentaria judía y en el NT. Después, realizaremos el análisis exegético de la imagen de Jesús, el Buen Pastor, tal como aparece en Jn 10,1-18: la imagen del pastor y sus ovejas, la revelación de Jesús como puerta de las ovejas y la revelación como Buen Pastor. Concluiremos con la significación cristológica y eclesiológica de la imagen de Jesús, Buen Pastor, centro de la unidad de la Iglesia, utilizada por el cuarto evangelista.

Bibliografía

- BROWN, R.E., *El Evangelio según Juan*, I: I-XII y II: XIII-XXI, Ed. Cristiandad, Madrid 2000².
 CULPEPPER, R.A., *Anatomy of the Fourth Gospel. A Study in Literary Design*, Fortress Press, Filadelfia 1983.
 GIRÓN IZQUIERDO, J., *Evangelio según san Juan*, BAC, Madrid 2025.
 LÉON-DUFOUR, X., *Lectura del Evangelio de Juan*, I: Jn 1-4, II: Jn 5-12, III: Jn 13-17 y IV: Jn 18-21, Ed. Sígueme, Salamanca 1989, 1992, 1995 y 1998.
 MOLONEY, F.J., *El Evangelio de Juan*, Ed. Verbo Divino, Estella 2005.
 SCHNACKENBURG, R., *El Evangelio según San Juan*, I-IV, Herder, Barcelona 1980.
 ZEVINI, G., *Evangelio según San Juan*, Ed. Sígueme, Salamanca 1995.
 ZUMSTEIN, J., *El Evangelio según Juan*, I: Jn 1-12 y II: Jn 13-21, Ed. Sígueme, Salamanca 2016.

Cursos I y II, Semestre I

LA VOCACIÓN PROFÉTICA

Profesor Lic. Ramón Casas

Programa

En esta asignatura se ofrece al alumno un estudio desde el punto de vista exegético y teológico, acerca del fenómeno de la vocación profética. El curso presenta la vocación de los tres profetas mayores (Isaías, Jeremías y Ezequiel) y después realiza la profundización en el caso particular del profeta Jeremías

(Jer 1,4-19), con un análisis exegético detallado que atiende a los elementos estructurales, al texto, al género literario y a la estructuración retórica del relato.

Bibliografía

ALONSO SCHÖKEL, L. — SICRE, J.L., *Profetas I*, Ed. Cristiandad, Madrid 1980.

ASENSIO, F., “Jeremías”, en *La Sagrada Escritura*, V, BAC, Madrid 1970.

GARCÍA CORDERO, M., “Jeremías”, en *Biblia Comentada*, III: *Libros Proféticos*, BAC, Madrid 1961.

HERNÁNDEZ MARTÍN, J.F., *El mensaje religioso de Jeremías*, La Casa de la Biblia, Madrid 1971.

SICRE, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Ed. Verbo Divino, Estella 2011.

Cursos I y II, Semestre II

ASIGNATURAS OPCIONALES**SEMESTRE PRIMERO****DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA: DECISIONES PARA TRANSFORMAR EL MUNDO EN EL S. XXI****Profesor Dr.^a Velasco Blanco****Programa**

La Doctrina Social de la Iglesia da respuesta a las grandes cuestiones del mundo de hoy: política, paz, sociedad, economía, trabajo, inteligencia artificial, nuevas tecnologías, neuroderechos, redes sociales, bioética, ideología de género, vida sacramental y secularización. El conocimiento y reflexión de los principios y enseñanzas de la Doctrina social son guía segura para la reflexión, toma de decisiones y actuación de clérigos y laicos en su misión de transformar el mundo según el Evangelio.

Bibliografía

Catecismo de la Iglesia Católica.

Código de Derecho Canónico.

Compendio Doctrina social de la Iglesia.

Instrucciones Dicasterio Doctrina de la Fe: *Donum vitae, Dignitas infinita, Antiqua et nova.*

Magisterio pontificio.

Notas Dicasterio para la Educación y la Cultura.

Notas Dicasterio para el Desarrollo Humano Integral.

Notas Dicasterio Laicos, Familia y Vida.

SHLAG, M.J., *Manual de Doctrina Social de la Iglesia. Una guía para los cristianos en el mundo de hoy*, Didas-kalos, Madrid 2021.

SCHOOYANS, M., *La enseñanza social de la Iglesia. Síntesis, actualización y nuevos retos*, Palabra, Madrid 2006.

LA SALVACIÓN COMO TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD**Profesor Dr. Mestre Ferrer****Programa**

Este curso examinará algunos pasajes fundamentales de la historia bíblica de la salvación en los cuales se presenta la actuación de Dios para salvar al hombre como una “inversión” de la realidad. Desde el texto de Gén 1–2 hasta el relato joánico de la muerte de Jesús, estudiaremos diferentes momentos de un arco narrativo en los que se hace presente la “eucatástrofe”: la intervención divina de salvación que consiste en una transformación de las situaciones donde ya parece que se ha perdido toda esperanza.

Bibliografía

ALONSO SCHÖKEL, L. — SICRE DÍAZ, J.L., *Job: Comentario teológico y literario*, Ed. Cristiandad, Madrid 2002².

- BEAUCHAMP, P., *El uno y el otro Testamento. Cumplir las Escrituras*, BAC, Madrid 2015.
- _____, *Ley, profetas, sabios. Lectura sincrónica del Antiguo Testamento*, Ed. Cristiandad, Madrid 1977.
- BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la resurrección*, Ed. Encuentro, Madrid 2011.
- CHILDS, B.S., *El libro del Éxodo. Comentario crítico y teológico*, Ed. Verbo Divino, Estella 2003.
- COSTACURTA, B., *Con la cítara y con la honda. La subida de David hacia el trono*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1998.
- _____, *La vita minacciata. Il tema della paura nella Bibbia*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 1988.
- LA POTTERIE, I. DE, *La Pasión de Jesús según san Juan. Texto y espíritu*, BAC, Madrid 2007.
- SICRE DÍAZ, J.L., *Profetismo en Israel. El profeta. Los profetas. El mensaje*, Ed. Verbo Divino, Estella 1992.
- SKA, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco. Claves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia*, Ed. Verbo Divino, Estella 2001.
- WÉNIN, A., *El hombre bíblico. Interpretaciones del Antiguo Testamento*, Ed. Mensajero, Bilbao 2007.

EN TORNO A LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA CONCILIAR. COMENTARIO SOBRE EL PRIMER CAPÍTULO DE LA CONSTITUCIÓN PASTORAL GAUDIUM ET SPES DEL VATICANO II

Profesor Dr. Botella Cubells, O.P.

Programa

La antropología es una de las materias teológicas más cuestionadas por las nuevas visiones en torno al ser humano (transhumanismo/posthumanismo; la ideología de género; antropoceno).

En el opcional que ofrecemos estudiaremos, desde la perspectiva del diálogo, característica destacada del Vaticano II, la propuesta antropológica de la GS de cara a la misión de la Iglesia en el mundo contemporáneo. Así se podrá valorar la vigencia de su doctrina en el contexto actual, tal y como los últimos documentos magisteriales subrayan

Bibliografía

- ALBERDI, R. [et al.], *La Iglesia en diálogo con nuestro mundo. Texto y comentario a la constitución pastoral Gaudium et Spes*, Mensajero, Bilbao 1967.
- BARAÚNA, G. (dir.), *La Iglesia en el mundo de hoy. Estudios y comentarios a la Constitución pastoral Gaudium et spes del Concilio Vaticano II, (esquema XIII)*, Studium, Madrid 1967.
- CONGAR, Y.M.-J. — PEUCHMAURD, M. (ed.), *Vaticano II. La Iglesia en el mundo de hoy. Constitución pastoral. I-III*, Taurus, Madrid 1970.
- HERRERA ORIA, A.A. (dir.), *Comentarios a la Constitución Gaudium et spes. Sobre la Iglesia en el mundo actual*, BAC, Madrid 1968.
- MADRIGAL, S. (coord.), *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II, I-V*, BAC, Madrid 2023-2025.
- NOCETI, S. — REPOLE, R. (ed.), *Commentario ai documenti del Vaticano II, VIII: Gaudium et spes*, EDB, Bolonia 2020.
- RAHNER, K. [et al.], *La Iglesia en el mundo actual. Constitución “Gaudium et spes”. Comentarios al esquema XIII*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1968.
- SANDER, H.J., “Theologischer Kommentar zur Pastoralkonstitution über die Kirche in der Welt von heute *Gaudium et spes*”, en P. Hünermann y B.J. Hilberath (ed.), Herder, Friburgo 2005.

TEOLOGÍA DEL “ESCUCCHAR” EN EL EVANGELIO DE MARCOS**Profesor Dr. Matoses Meseguer****Programa**

La escucha es una de las tareas más importantes encomendadas a los creyentes en los textos bíblicos. Se sitúa en la perspectiva de la relación con Dios, la acogida de su Palabra y la respuesta libre humana. La esencia narrativa de los evangelios nos mueve a investigar la teología de la escucha a partir de las relaciones entre los personajes. En el evangelio de Marcos se despliega un abanico de reacciones diversas en los personajes que escuchan a Jesús, un muestrario de “espejos” en los que el lector está invitado a reconocerse.

La asignatura comenzará con la presentación del método de análisis narrativo y su fundamentación teológica. A continuación, se analizarán una serie de textos del evangelio de Marcos en los que aparecen las palabras del campo semántico del “escuchar”, con especial atención a las actitudes y reacciones de los personajes. En la conclusión, trazaremos las líneas más importantes de la teología de la escucha en el evangelio de Marcos.

Bibliografía

- DONAHUE, J.R. — HARRINGTON, D.J., *The Gospel of Mark*, The Liturgical Press, Collegeville 2002.
- GNILKA, J., *El evangelio según san Marcos*, I: Mc 1,1—8,26 y II: Mc 8,27—16,20, Ed. Sígueme, Salamanca 1999⁴ y 2005⁵.
- GUELICH, R.A., *Mark 1:1—8:26, Send The Light*, Dallas 1989.
- MARCUS, J., *El evangelio según Marcos*, I: 1,1—8,21 y II: 8,22—16, Ed. Sígueme, Salamanca 2010-2011.
- MATEOS, J. — CAMACHO, F., *El evangelio de Marcos. Análisis lingüístico y comentario exegético*, I y II, Ed. El Almendro / Fundación Epsilon, Córdoba 1993.
- MATOSÉS, X., “*Quien tenga oídos...*”. *Estudio teológico-narrativo del “escuchar” en el evangelio de Marcos*, Fac. de Teología de Catalunya, Barcelona 2016.
- MOLONEY, F.J., *The Gospel of Mark. A Commentary*, Hendrickson, Peabody 2006².
- NAVARRO PUERTO, M., *Marcos*, Ed. Verbo Divino, Estella 2006.
- PESCH, R., *Il vangelo di Marco*, I: 1,1—8,26 y II: 8,27—16,20, Paideia, Brescia 1980 y 1982.
- TAYLOR, V., *Evangelio según san Marcos*, Ed. Cristiandad, Madrid 1979.

**SINODALIDAD Y DISCAPACIDAD. ACOGIDA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD,
SUJETOS ACTIVOS DE EVANGELIZACIÓN**

Profesor Dr. Montaner Isnardo**Programa**

El camino sinodal de la Iglesia ha destacado la importancia de caminar juntos, reconociendo a cada miembro del Pueblo de Dios como parte viva de la comunidad. En este contexto, el Documento Final del Sínodo reconoce la realidad de la discapacidad, subraya la necesidad de una atención pastoral más consciente y reconoce a las personas con discapacidad como sujetos activos de evangelización, al tiempo que constata que todavía queda camino por recorrer para asegurar su plena participación en la vida eclesial. Esta asignatura ofrece una

reflexión teológico-pastoral sobre la relación entre sinodalidad y discapacidad, poniendo en el centro la dignidad bautismal y la corresponsabilidad eclesial de las personas con discapacidad. El curso tiene como objetivo ofrecer criterios teológico-pastorales para una vivencia sinodal que reconozca a las personas con discapacidad y a sus familias como sujetos activos de la vida y misión evangelizadora de la Iglesia, y fomente en las comunidades cristianas una mayor sensibilidad para acoger y acompañar activamente a las personas con discapacidad y a sus familias.

Bibliografía

- CARTER, E., “A place of belonging: Research at the intersection of faith and disability”, *Review & Expositor* CXIII/2 (2016).
- GARLYON, E., “Presenza e ruolo della Chiesa nei confronti della famiglia del bambino handicappato. In Atti della settima conferenza internazionale promossa dal Pontificio Consiglio della Pastorale per gli Operatori Sanitari, “Le Persone disabili nella società””, *Dolentium Hominum* VIII/22 (1994).
- GLYN, J., ““Noi”, non “loro”: la disabilità nella Chiesa”, *Civiltà Cattolica* 51 (2020).
- JIMÉNEZ SIMÓN, J.R., “Una Iglesia sinodal sensible y accesible a las personas con discapacidad”, *Actualidad Catequética para la Evangelización* 272 (2023).
- MONTANER ISNARDO, J.M., *Discapacidad y Magisterio. La Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con discapacidad en diálogo con el magisterio de San Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco*, Univ. Católica de Valencia, Valencia 2018.
- “El trato hacia las personas con discapacidad a lo largo de la historia: de ser demoníaco a persona dotada de derechos. ¿Por qué no aprendemos de la historia?”, en F.A. Cardells Martí (dir.), *Tiempo e historia. Identidad y manifestaciones*, Univ. Católica de Valencia, Valencia 2020.
- NUSSBAUM, M., *El ocultamiento de lo humano. Repugnancias, vergüenza y ley*, Katz, Buenos Aires 2006.
- SEMERARO, M., “Il “Noi ecclesiale”. Una prospettiva includente”, *Catechetica ed Educazione* VI/1 (2021).

LA IDENTIDAD DE JESÚS A TRAVÉS DEL ADVERBIO “DÓNDE” EN EL EVANGELIO DE JUAN

Profesor Dr. Girón Izquierdo

Programa

El adverbio interrogativo de lugar “dónde” en relación con Jesús aparece varias veces a lo largo de todo el EvJn. Su función no es solamente la de preguntar por el lugar concreto en el que Jesús se halla, sino que, como tantos otros términos del EvJn, tiene un sentido simbólico y teológico más profundo. Hay una línea teológica de fondo: se trata de la identidad de Jesús, que se va revelando progresivamente a lo largo de todo el relato evangélico.

El curso estudiará exegéticamente las 18 citas en las que aparece el adverbio “dónde”, desde Jn 1,38 (“Maestro, ¿dónde vives?”) hasta Jn 20,15 (“Dime dónde lo has puesto”), y tratará de descubrir y desarrollar los distintos sentidos teológicos del mismo.

Bibliografía

- CULPEPPER, R.A., *Anatomy of the Fourth Gospel. A Study in Literary Design*, Fortress Press, Philadelphia 1983.
- GIRÓN IZQUIERDO, J., *Evangelio según san Juan*, BAC, Madrid 2025.
- “Maestro, ¿dónde vives?” (Jn 1,38). *Estudio exegético-teológico sobre la función del adverbio “dónde” (ποῦ) en el Evangelio de Juan*, Ed. Verbo Divino, Estella 2019.

- LÉON-DUFOUR, X., *Lectura del Evangelio de Juan*, I: Jn 1–4, II: Jn 5–12, III: Jn 13–17 y IV: Jn 18–21, Ed. Sígueme, Salamanca 1989, 1992, 1995 y 1998.
- MOLONEY, F.J., *El Evangelio de Juan*, Ed. Verbo Divino, Estella 2005.
- STIBBE, M.W.G., “The Elusive Christ. A New Read of the Fourth Gospel”, en M.W.G Stibbe (ed.), *The Gospel of John as Literature. An Anthology of Twentieth-Century Perspectives*, E.J. Brill, Leiden 1993.
- ZEVINI, G., *Evangelio según San Juan*, Ed. Sígueme, Salamanca 1995.
- ZUMSTEIN, J., *El Evangelio según Juan*, I: Jn 1–12 y II: Jn 13–21, Ed. Sígueme, Salamanca 2016.

TEOLOGÍA Y CREATIVIDAD

Profesor Dr. Tur Palau

Programa

La creatividad (capacidad de generar realidades nuevas y valiosas) es una categoría de plena actualidad en todos los campos del saber, de la técnica y del arte. No obstante, también plantea sus desafíos a la teología, que basa su discurso en una verdad que supone definitiva y a la vez indisponible. En la asignatura propondremos que no solamente es posible un acercamiento, sino que la categoría de creatividad, introducida en el discurso teológico, tiene capacidad de proponer un nuevo enfoque muy iluminador de nuestra disciplina.

Se comenzará estudiando la categoría tal como la proponen disciplinas como la psicología o la filosofía. Posteriormente se presentará el papel que la creatividad juega en la diversidad de religiones y en la teología cristiana, especialmente en los temas de teología fundamental y de antropología teológica.

Bibliografía

- BARRENA, S., *La Razón Creativa. Crecimiento y finalidad del ser humano según C.S. Peirce*, Rialp, Madrid 2007.
- CSIKSZENTMIHALYI, M., *Creatividad. El fluir y la psicología del descubrimiento y la invención*, Paidós, Barcelona 1998.
- GESCHÉ, A., *El mal. Dios para pensar*, I, Ed. Sígueme, Salamanca 2002.
- Dios para pensar*, II: *Dios - El cosmos*, Ed. Sígueme, Salamanca 1997.
- MELLONI, J., *Vislumbres de lo real. Religiones y revelación*, Herder, Barcelona 2007.
- RUNCO, M.A., *Creativity. Theories and themes: research, development, and practice*, Elsevier, Burlington / San Diego / Londres 2007.
- TUR PALAU, V., *Teología y creatividad*, Fac. de Teología San Vicente Ferrer, Valencia 2018.

SEMESTRE SEGUNDO

RETÓRICA EPISTOLAR EN LA PRIMERA CARTA A LOS CORINTIOS

Profesor Lic. Carbonell Matarredona

Programa

La correspondencia epistolar de Pablo con la comunidad de Corinto muestra de forma paradigmática el grado de implicación del Apóstol en el crecimiento en la fe de los creyentes. Esta comunidad fue motivo de diversas controversias y

malentendidos. Gracias a ello disponemos de 1Cor, uno de los mejores testimonios escritos de la predicación del Apóstol, y la segunda carta más extensa de todo el su epistolario. En ella, Pablo despliega, con gran variedad de recursos, la capacidad persuasiva de su argumentación.

Nos detendremos principalmente en dos secciones de la carta. En primer lugar, 1Cor 1–4 presenta una amplia argumentación sobre la centralidad del Misterio de la Cruz, como fundamento irrenunciable de la fe. En segundo lugar, 1Cor 12–14 recoge la resolución de la controversia carismática (cap. 14) mediante la apelación a dos principios eclesiológicos nucleares: la unidad fundamental del cuerpo eclesial (cap. 12) y el primado de la caridad (cap. 13).

Además, se incluirán algunas nociones básicas de retórica y epistolografía antigua, con el ánimo de favorecer una mejor comprensión de las cartas de Pablo, las cuales constituyen un corpus epistolar totalmente singular respecto a la práctica epistolográfica en la antigüedad.

Bibliografía

DÍAZ RODELAS, J.M., *Primera Carta a los Corintios*, Ed. Verbo Divino, Estella 2013.

GIL ARBIOL, C., *Escritos paulinos*, Ed. Verbo Divino, Estella 2024.

MALHERBE, A.J., *Ancient Epistolary Theorists*, SBL, Atlanta 1988.

MORTARA GARAVELLI, B., *Manual de retórica*, Cátedra, Madrid, 2018⁶.

PEREIRA DELGADO, A., *Primera Carta a los Corintios*, BAC, Madrid 2017.

WHITE, J.L., *Light from Ancient Letters*, Fortress Press, Filadelfia 1986.

EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y RELIGIOSO DE BLAS PASCAL

Profesor Dr. Albero Alabort

Programa

Adentrarse en la obra de Pascal significa profundizar en la condición humana para ver su actualidad.

Bibliografía

PASCAL, B., *Pensamientos*.

LA EXÉGESIS DE LOS SANTOS PADRES

Profesor Dr. Cebrián Cebrián

Programa

A lo largo de los siglos, los Santos Padres nos han proporcionado claves de interpretación bíblica que, aunque diversas, convergen en su objetivo último: ayudarnos a comprender y vivir la Palabra de Dios. Fueron los primeros maestros de la Iglesia que abordaron la interpretación de las Sagradas Escrituras desde diversas perspectivas. En este curso, exploraremos los distintos métodos de interpretación empleados por los Padres de la Iglesia. Analizaremos la escuela de Antioquía, caracterizada por su énfasis en el sentido literal e histórico de las Escrituras, con figuras como san Juan Crisóstomo y Teodoreto de Ciro. También estudiaremos la escuela de Alejandría, que profundizó en el sentido alegórico y espiritual,

representada por Orígenes y san Cirilo de Alejandría. Asimismo, examinaremos otros enfoques exegéticos desarrollados por Padres como san Justino, san Jerónimo, san Gregorio de Nisa, san Ambrosio o san Agustín.

Bibliografía

AGUSTÍN DE HIPONA, *De doctrina Christiana*, BAC, Madrid.

CASTILLO GUALDA, L.M., "Status Legales Causae. Recurso a una técnica forense en la exégesis bíblica de San Jerónimo", en J.F. Castelló Colomer (ed.), *Opus iustitiae: pax et unitas. Homenaje al Prof. D. Antonio Benlloch Poveda*, Fac. de Teología San Vicente Ferrer, Valencia 2014.

FIEDROWICZ, M., *Principes de l'interprétation de l'Écriture dans l'église ancienne*, Peter Lang, Berna 1998.

GARGANO, G., *Il sapore dei Padri della Chiesa nell'esegesi biblica*, San Paolo, Milán 2009.

HAMMAN, A., *Leer la Biblia en la escuela de los Padres*, Declée de Brouwer, Bilbao 1999.

KANNENGIESSER, C., *Handbook of Patristic Exegesis*, Brill, Leiden 2006².

SIMONETTI, M., *Lettera e/o alegoria*, Instituto Patristico Agustinianum, Roma 1985.

TICONIO, *De liber regularum*, Ciudad Nueva, Madrid 2009.

TEMAS DE ESPIRITUALIDAD PATRÍSTICA

Profesor Dr. Castillo Gualda

Programa

El curso pretende dar a conocer la espiritualidad del cristianismo antiguo, estudiando los principales temas de la teología espiritual de los Padres de la Iglesia. Se recurrirá a la lectura de las fuentes que ilustren el estudio de la ascética y de la mística en la época patrística.

Bibliografía

BARDY, G., *La vie spirituelle d'après les pères des trois premiers siècles*, Desclée, Tournai 1968.

DIEGO SÁNCHEZ, M., *Historia de la espiritualidad patrística*, Ed. Espiritualidad, Madrid 1992.

GROSSI, V., *La spiritualità dei Padri latini*, Borla, Roma 2002.

SCHNEIDER, C., *Geistesgeschichte des antiken Christentums*, II, C.H. Beck, Munich 1954.

SPIDLIK, T. — GARGANO, I., *La spiritualità dei Padri greci e orientali*, Borla, Roma 1983.

JUDEA Y GALILEA EN TIEMPOS DE JESÚS. HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Profesor Dr. Mena Salas

Programa

El curso se propone presentar el contexto socio-político en que se movió Jesús y los primeros cristianos en la tierra de Israel a través de sus fuentes literarias y arqueológicas. Haremos primero un repaso de la historia del pueblo judío desde la época macabea a la caída de Jerusalén. Luego analizaremos la Galilea de la época de Jesús, su economía, su cultura antropológica y religiosa (sinagogas, fiestas, oficios), con atención a los restos de Cafarnaum y Nazaret, con el movimiento del judeocristianismo. En tercer lugar, centraremos en Jerusalén y en el Templo, su contexto económico y social, con otras ciudades y lugares de fundación herodiana, así como la secta de Qumrán.

Bibliografía

- CABELLO MORALES, P., *Arqueología Bíblica. Los textos bíblicos a la luz de los hallazgos arqueológicos*, Almuzara, Córdoba 2020.
- CHARLESWORTH, J.H. (ed.), *Jesús y la Arqueología*, Ed. Verbo Divino, Estella 2009.
- GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., *Arqueología y evangelios*, Ed. Verbo Divino, Estella 1994.
- Jesús en Galilea. Aproximación desde la arqueología*, Ed. Verbo Divino, Estella 2000.
- SCHÜRER, E., *Historia del pueblo judío en tiempos de Jesús*, I-II, G. Vermes [et al.] (ed.), Ed. Cristiandad, Madrid 1985.

ECLESIOLOGÍA Y PNEUMATOLOGÍA DEL VATICANO II A LA LUZ DE YVES CONGAR: LA TENSIÓN O PARADIGMAS ENTRE RESSOURCEMENT Y AGGIORNAMENTO

Profesor **Dr. Valencia Pérez**

Programa

En este curso analizaremos la reflexión eclesiológica sobre el Concilio Vaticano II partiendo desde las fuentes de los decretos del concilio y la lectura 60 años de su clausura. Este estudio lo haremos en referencias a la eclesiología que Y. Congar refleja en sus estudios post conciliares. La tensión o paradigmas entre ressoucement y aggiornamento: la interpretación de la discontinuidad y de la ruptura a la hermenéutica de la reforma.

Bibliografía

- CONGAR, Y.M.-J., *La Reforma en la Iglesia*, Ed. Sígueme, Salamanca 2019.
- Verdadera y falsa Reforma en la Iglesia*, Ed. Sígueme, Salamanca 2023.
- FARMERÉ, J. — ROUTHIER G., *Yves Congar*, San Esteban, Salamanca 2019.
- KOCH, K., *El Concilio Vaticano II entre Tradición y Modernidad*, Lectio Solemnis, Facultad de Teología San Vicente Ferrer-UCV, Valencia 2025.
- BENEDICTO XVI [RATZINGER, J.], *El proyecto de Dios, Reflexiones sobre la creación y la Iglesia*, Ratisbona 2009.
- El resto de la bibliografía se facilitará a lo largo del curso.

CURSO INTENSIVO EN JERUSALÉN (VERANO DE 2027)

Este curso intensivo de *Arqueología Bíblica e Historia del Próximo Oriente*, tiene una carga crediticia de 3 ECTS y **se puede cursar en lugar de cualquier Opcional** propuesta en el plan de estudios de Licenciatura. Se impartirá el verano de 2027. Se desarrolla íntegramente en Jerusalén y requiere dedicación a tiempo completo durante toda la estancia. Está dirigido por el prestigioso profesor Marcello Fidanzio, de la Facoltà di Teologia di Lugano, reconocido especialista en arqueología bíblica. La formación combina clases teóricas impartidas en el *Studium Biblicum Franciscanum* con visitas de estudio a los principales yacimientos arqueológicos y centros de investigación, proporcionando al alumnado una experiencia de aprendizaje directa sobre el terreno. Otros interesados, con formación académica acreditada, podrán consultar la posibilidad de una plaza.

ARQUEOLOGÍA BÍBLICA E HISTORIA DEL PRÓXIMO ORIENTE**Profesor Dr. Fidanzio****Programa**

El programa ofrece una aproximación interdisciplinar a la historia, la arqueología y la topografía de Tierra Santa. Junto con las sesiones académicas, los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer los principales centros de investigación arqueológica que desarrollan su actividad en Jerusalén.

La formación práctica comprende visitas a los principales enclaves arqueológicos y patrimoniales de Jerusalén, entre ellos la Ciudad Vieja, el Monte Sion, el Monte de los Olivos, el Ophel, la Ciudad de David, el Museo de Israel y el Santuario del Libro, el Museo de la Ciudadela y el Museo del Studium Biblicum Franciscanum. Asimismo, el programa incluye excursiones a destacados yacimientos arqueológicos de Israel y Palestina, como Belén y Herodion, Bet Guvrin y Maresha, Beerseba, Qumrán, Jericó, Cesarea Marítima, Megido, Séforis, Nazaret, Cafarnaún, Tabgha, Dan, Banias y Bet Sheán.

El curso finaliza con un examen obligatorio para todos los participantes. La superación de la evaluación da derecho a la obtención de la correspondiente certificación académica, reconocida por las universidades participantes en el programa y susceptible de ser convertida en créditos ECTS, conforme a la normativa y los convenios de reconocimiento académico de la universidad de origen.

SEMINARIOS

SEMESTRE PRIMERO

SIEMPRE NICEA, RELECTURA REFLEXIVA Y ACTUAL SOBRE LO ESCRITO Y DICHO EN EL ANIVERSARIO DEL CONCILIO: UNA FEProfesor **Dr. Valencia Pérez****Programa**

En este seminario, después de la celebración de los 1.700 años del concilio de Nicea, donde se han realizado múltiples congresos, simposios, conferencias,..., haremos una lectura pausada sobre los textos publicados. En el seminario recogemos diversos estudios teológicos e históricos, como también las reflexiones desde una renovada teología ecuménica a la luz de este aniversario.

Los alumnos tendrán la oportunidad de escoger un texto sobre los últimos estudios, prepararlo y exponer su contenido y reflexión teológica personal.

Bibliografía

Se facilitará a lo largo del curso.

EL LIBRO DE DANIEL Y LA LITERATURA APOCALÍPTICAProfesor **Dr. Tarazona****Programa**

El seminario propone un acercamiento a uno de los textos más importantes de la Biblia Hebrea. A nivel crítico-textual, su importancia se advierte en su compleja historia de redacción, como así también en el desarrollo griego que conoció el libro. A nivel literario-teológico, el texto reviste importancia por su naturaleza apocalíptica y por contener la primera referencia veterotestamentaria explícita sobre la resurrección. A nivel de recepción, se trata de uno de los libros más utilizados en el Nuevo Testamento. El seminario ofrecerá herramientas para que los estudiantes puedan tener un primer acercamiento a la obra y sus problemas fundamentales.

Bibliografía

COLLINS, J.J., *Daniel (Hermeneia)*, Fortress Press, Minneapolis 1993.

COLLINS, J.J. — FLINT, P.W. (ed.), *The Book of Daniel. Composition and Reception*, Brill, Boston / Leiden 2001.

DiTOMMASO, L., *The Book of Daniel and the Apocryphal Daniel Literature*, Brill, Leiden 2005.

GRILLO, J., *Daniel after Babylon. The Additions in the History of Interpretation*, Oxford University Press, Oxford 2024.

HOLM, T.L., *Of Courtiers and Kings. The Biblical Daniel Narratives and Ancient Story Collections*, Eisenbrauns, Winona Lake, 2013.

KOCH, K., *Daniel: Kapitel 1, 1 – 4,34*, Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn 2005.

LUCAS, E., *Daniel: An Introduction and Study Guide. Sovereignty, Human and Divine*, T&T Clark, Londres 2023.

MARCONCINI, B., *Daniele. Nuovo versione, introduzione e commento*, Paoline, Cinisello Balsamo 2004.

NEWSOM, C.A. — BREED, B., *Daniel. A Commentary*, Westminster John Knox, Louisville 2014.

SETTEMBRINI, M., *Daniele. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2019.

SPRINKLE, J.M., *Daniel*, Lexham Academic, Bellingham WA 2020.

WIDDER, W.L., *Daniel. God's Kingdom Will Endure*, Zondervan Academic, Grand Rapids 2023.

INICIACIÓN PRÁCTICA A LA EXÉGESIS BÍBLICA

Profesor Dr. Mestre Ferrer

Programa

Este seminario pretende capacitar al alumno para que pueda desarrollar por sí mismo el estudio exegético de un texto bíblico según una aproximación sincrónica de orientación narrativo-comunicativa. Los participantes podrán conocer y practicar los distintos pasos del proceso exegético, desde la lectura inicial del texto hasta la elaboración de una síntesis conclusiva. Se pretende así facilitar el acceso a la comprensión de la Escritura como base tanto para un ulterior estudio teológico, como para la preparación de la homilía, la lectio divina, la catequesis, o cualquier otra actividad eclesial que pretenda cimentarse sobre la Palabra de Dios.

Bibliografía

EGGER, W., *Lecturas del Nuevo Testamento. Metodología lingüística histórico-crítica*, Ed. Verbo Divino, Estella, 1990.

MORA PAZ, C. — GRILLI, M. — DILLMANN, R., *Lectura pragmatolingüística de la Biblia: Teoría y aplicación*, Ed. Verbo Divino, Estella 1999.

Recursos

Accordance Bible Software (v. 10) [Software de ordenador].

Bible Hub: Online Bible Study Suite, <<https://biblehub.com>>.

BibleWorks (v. 9), [Software de ordenador].

TEOLOGIA DE LA CARNE

Profesor Dr. Heredia Otero, O.P.

Programa

Se trata de tomar el cuerpo como verdadero quicio de nuestra reflexión teológica, como el lugar teológico por excelencia, el sitio escogido por Dios para revelarse en plenitud al hombre y qué forma de entender el mundo, la persona humana y Dios resulta de esta perspectiva.

Bibliografía

GRANADOS, J., *Teología de la carne. El cuerpo en la historia de su salvación*, Monte Carmelo, Burgos 2012.

WEST, CH., *Buena noticia sobre el sexo y el matrimonio*, Didacbook, Úbeda 2015.

Iniciación a la teología del cuerpo. Un redescubrimiento del significado de la vida, el amor, el sexo y el género, Theology of the Body Institute Press, Quarryville PA 2024.

SEMESTRE SEGUNDO**RETORNO ESPIRITUAL DE LOS JÓVENES A LA CONVERSIÓN PASTORAL**

Profesor Dr. Pons Doménech

Programa

En los últimos años se observa un fenómeno contraintuitivo: después de décadas de secularización acelerada en Occidente, emerge un renovado interés espiritual entre las generaciones más jóvenes. Estudios recientes documentan aumentos significativos en la práctica religiosa, conversiones de adultos jóvenes y búsqueda intencional de comunidad eclesial, especialmente entre la Generación Z y *millennials*. Este seminario examina críticamente este fenómeno desde una perspectiva teológico-pastoral, conectando análisis sociológico con reflexión sobre la conversión pastoral y misionera que Francisco propone en *Evangelii Gaudium* y el proceso sinodal 2021-2024 así como las orientaciones del papa León XIV.

Bibliografía

- COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La Sinodalidad en la Vida y Misión de la Iglesia*, Documento, 2018.
- FRANCISCO, Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*, sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual, (24-XI-2013).
- HALÍK, T., *Paciencia con Dios. Cerca de los lejanos*, Herder, Barcelona 2014.
- NAVARRO PAREJA, J.R., “Éxtasis católico en el templo del ruido: el Movistar Arena se rinde al silencio”, *ABC* (12-I-2026).
- “Jóvenes, pensamiento y silencio: la fórmula inesperada de “El Despertar” que llena Vistalegre”, *ABC* (18-I-2026).
- TAYLOR, C., *El futuro del pasado religioso*, Trotta, Madrid 2021.
- La era secular*, Gedisa, Barcelona 2014.
- Se entregará bibliografía actualizada en el Seminario.

UN JUDÍO CONTEMPORÁNEO DE JESÚS REESCRIBE LA HISTORIA BÍBLICA. APROXIMACIÓN A LA OBRA DEL HISTORIADOR FLAVIO JOSEFO

Profesor Lic. Lázaro Barceló

Programa

Este seminario pretende ofrecer una introducción a la obra del historiador judío Flavio Josefo, contemporáneo de Jesús y testigo de excepción del judaísmo de su tiempo y de los orígenes cristianos.

Su obra posee una importancia incuestionable para reconstruir los momentos más señalados de aquel tiempo. El fascinante relato historiográfico de Josefo consiste en cuatro obras. Estudiaremos sus textos fundamentales: *De Bello Iudaico* (publicada entre los años 75 y 79), *Antiquitates Iudaicae* (comenzada en los años ochenta y editada el 93-94), *Contra Apionem* (alrededor del año 95) y *Vita* (escrita hacia el 99 o 100).

Dedicaremos un interés particular al texto que conocemos como *testimonium flavianum* (Antq. 18,63-64), en donde explícitamente menciona a “Jesús, llamado Cristo” y abordaremos la discusión en torno a sus posibles interpolaciones, así como la importancia de este texto en la investigación sobre el Jesús histórico.

Para los Santos Padres, Flavio Josefo fue uno de los grandes historiadores de la antigüedad y, hasta el s. XVIII, uno de los autores antiguos más leídos. Es nuestra fuente principal y a veces la única para esta época tan importante de la historia del judaísmo. Sin la extraordinaria cantidad de información que nos aporta, nuestro conocimiento de la historia y el pensamiento judíos se verían muy reducidos.

Nos sumergiremos en el ambiente social, las costumbres y prácticas religiosas, la política imperial romana, las noticias extrabíblicas en torno a los personajes que determinaron el rumbo de aquellos acontecimientos: la dinastía real de los Herodes, los sumos sacerdotes y sus familias, así como los gobernadores romanos y, entre ellos, el prefecto Poncio Pilato.

Bibliografía

Ediciones críticas:

Φλαβίου Ἰωσήπου τὰ εὐρισκόμενα, J. Hudsonus (ed.), Sheldon, Oxford 1720.

Flavii Josephi Opera, I-VII, B. Niese (ed.), Berlín 1887-1895, (reimpr. 1995).

Josephus, I-IX, H.St.J. Thackeray [et al.] (ed.), (The Loeb Classical Library), William Heinemann-Harvard University Press / Londres-Cambridge Mass, Londres 1926-1965, (4ª reimpr. 1976).

Versiones contemporáneas de Flavio Josefo:

Antigüedades de los Judíos, I: *Libros I-VI*, II: *Libros VII-XIII* y III: *Libros XIV-XX*, CLIE, Terrassa 1988.

Contra Apión y Autobiografía, M. Rodríguez de Sepúlveda (ed. y tr.), Gredos, Madrid 1994.

Kadmoniyot ha-Yehudim, I-III, (en hebreo, con introducción detallada), 1955-1963.

La Guerra de los Judíos, I: *Libros I-III* y II: *Libros IV-VII*, J.M. Nieto (tr. y notas), Gredos, Madrid 2001.

Oeuvres complètes de Flavius Josèphe, I-VII, Th. Reinach (ed.), Ernest Leroux, París 1900-1932.

Opere di Flavio Giuseppe, I-IV, G. Ricciotti (ed.), Ernest Leroux, Turín 1937-1963.

Sobre la antigüedad de los judíos (Contra Apión), J.R. Busto Saiz y Mª.V. Spottorno Díaz-Caro (ed.), Alianza Ed., Madrid 1987.

The Works of Josephus. Complete and Unabridged, W. Whiston (tr), Hendrickson Publishers, Peabody MA 1987, (nueva ed. adaptada).

HACER EXÉGESIS DE LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES

Profesor Dr. Mena Salas

Programa

El seminario está propuesto para que los alumnos vayan introduciéndose en la exégesis de Lc-Hch, señalando particularmente los textos de los Hechos de los Apóstoles, pero haciendo referencia a otros del Evangelio de Lucas. Después de una introducción a la historia de la exégesis de la obra lucana, el trabajo se centrará en exponer y practicar diversas técnicas de aproximación al texto, así como métodos diacrónicos, particularmente el descubrimiento de las particularidades redaccionales, así como sincrónicos, detectando la estructura

interna del texto y sus relaciones internas y hacia el lector (exégesis estructural, narrativa, pragmática, etc.).

Bibliografía

KEENER, C.S., *Acts. An exegetical Commentary*, I-IV, Baker Academic, Grand Rapids 2012-2015.

MARGUERAT, D., *Los Hechos de los Apóstoles (Hch 1–12)*, Ed. Sígueme, Salamanca 2019.

Los Hechos de los Apóstoles (Hch 13–28), Ed. Sígueme, Salamanca 2020.

STENGER, W., *Los métodos de exégesis bíblica*, Herder, Barcelona 1990.

WEREN, W.J.C., *Métodos de exégesis de los evangelios*, Ed. Verbo Divino, Estella 2019.

LOS MISTERIOS DE LA VIDA DE JESÚS EN LA OBRA DE J. RATZINGER

Profesor Dr. Vives Pérez

Programa

En el contexto del primer centenario del nacimiento de Joseph Ratzinger-Benedicto XVI, el seminario invita a la lectura de una de sus obras más importantes, la trilogía *Jesús de Nazaret*, con el fin de descubrir sus innovaciones más importantes para la cristología contemporánea, tanto de contenido como de método. La obra, que recoge “un largo camino interior” del autor, expresa sus intereses teológicos personales más relevantes: la exégesis “teológica” desde la unidad de la Escritura, la inspiración de una cristología “espiritual” y el renovado tratamiento de una temática clásica de los *mysteria vitae Christi*, que supere la dicotomía más reciente entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe. Todo ello para mostrar su confianza en el Jesús de los evangelios como el Jesús real, cuyo centro de comprensión es su comunión filial con el Padre.

Bibliografía

RATZINGER, J. [BENEDICTO XVI], *Obra completa*, VI/1-2: *Jesús de Nazaret; Escritos de cristología*, BAC, Madrid 2021 y 2025.

RICHI ALBERTI, G., *Jesucristo en el pensamiento de Joseph Ratzinger*, Fac. de Teología San Dámaso, Madrid 2011.

TAGLIAFERRI, M. (ed.), *Il Gesù di Nazaret di Joseph Ratzinger. Un confronto*, Cittadella Ed., Asís 2011.

FONDAZIONE VATICANA JOSEPH RATZINGER-BENEDETTO XVI, *I Vangeli: storia e cristologia. La ricerca di Joseph Ratzinger*, I y II, Lib. Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 2014.

INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE CONVERSIÓN PASTORAL

Profesor Lic. Compte Verdeguer

Programa

El programa responde a la necesidad de generar un contexto claro sobre lo que significa el proceso de conversión pastoral, como respuesta a la llamada del santo padre Francisco a la renovación de la Iglesia (llamada que ya venían promoviendo sus antecesores, san Juan Pablo II y Benedicto XVI).

Bibliografía

Se facilitará a lo largo del curso.

ASIGNATURAS AUXILIARES**ORIENTACIÓN DE TEOLOGÍA HISTÓRICA****SEMESTRE PRIMERO****METODOLOGÍA (Obligatoria)****Profesor Dr. Pons Doménech****Programa**

Introducción al trabajo científico para la elaboración de tesinas de Licenciatura y tesis de doctorado. El programa consta de seis grandes temas: 1. Premisas para la investigación, 2. Instrumentos de investigación, 3. Etapas en la elaboración de un trabajo científico, 4. Redacción y presentación de una monografía científica, 5. El uso del ordenador en el trabajo científico y 6. El trabajo científico en teología.

Bibliografía

PRELLEZO, J.M. — GARCÍA, J.M., *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS, Madrid 2003.

LAS RELIGIONES NO CRISTIANAS: HISTORIA, FENOMENOLOGÍA Y VALORACIÓN TEOLÓGICA**Profesor Dr. Quílez Fajardo****Programa**

El diálogo con las religiones del mundo, que sólo es sincero cuando se conoce a los interlocutores, es un elemento necesario para la paz y la fraternidad de un mundo globalizado y un imperativo del ser de la Iglesia católica. Además, en cierto sentido, constituye un “lugar teológico” irrenunciable y, desde luego, una forma audaz de ejercer la razón mediadora a la que está convocada la Teología.

Bibliografía

COMISIÓN PARA LAS RELACIONES RELIGIOSAS CON EL JUDAÍSMO, “*Los dones y la llamada de Dios son irrevocables*” (Rm 11,29). *Una reflexión sobre cuestiones teológicas en torno a las relaciones entre católicos y judíos en el 50º aniversario de Nostra Aetate 4*, (10-XII-2015).

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *El cristianismo y las religiones*, (1996).

CONCILIO VATICANO II, Declaración *Nostra Aetate* sobre la relación de la Iglesia con las religiones no cristianas, (28-X-1965).

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración *Dominus Iesus* sobre la unicidad y la universalidad salvífica de Jesucristo y de la Iglesia, (6-VIII-2000).

CONSEJO PONTIFICIO DE LA CULTURA — CONSEJO PONTIFICIO PARA EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO, *Jesucristo portador del agua de la vida. Una reflexión cristiana sobre la “nueva era”*, (3-II-2003).

- DUPUIS, J., *Hacia una teología cristiana del pluralismo religioso*, Sal Terrae, Santander 2002.
- GELABERT, M., *Teología dialógica. Ante la fe desafiada*, San Esteban, Salamanca 2004.
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, A., *Buscar a tientas*, Ed. Biblioteca Menno, Madrid, 2020.
- KÜNG, H., “Hacia una teología ecuménica de las religiones”, *Concilium* 203 (1986).
- LADARIA, L.F., *Jesucristo, salvación de todos*, San Pablo / UPCO, Madrid 2007.
- PONTIFICIO CONSEJO PARA EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO, (documentos).
- RAHNER, K., “El cristianismo y las religiones no cristianas”, en *Escritos de Teología*, V, Taurus, Madrid 1964.
- RAHNER, K., “Los cristianos anónimos”, en *Escritos de Teología*, VI, Taurus, Madrid 1969.
- RODRÍGUEZ, P. — QUINZÁ, X. (ed.), *Cristianismo y religiones*, Desclee de Brouwer, Bilbao 2002.
- STUBENRAUCH, B., *Dogmas dialógicos. El diálogo interreligioso como tarea cristiana*, Desclee de Brouwer, Bilbao 2001.
- SULLIVAN, F.A., *¿Hay salvación fuera de la Iglesia? Rastreamos la historia de la respuesta católica*, Desclee de Brouwer, Bilbao 1999.
- TORRES QUEIRUGA, A., *Diálogo de las religiones y autocomprensión cristiana*, Sal Terrae, Santander 2005.

ORIENTACIÓN DE TEOLOGÍA BÍBLICA

SEMESTRE PRIMERO

METODOLOGÍA (Obligatoria)

Profesor **Dr. Pons Doménech**

Programa

Introducción al trabajo científico para la elaboración de tesinas de Licenciatura y tesis de doctorado. El programa consta de seis grandes temas: 1. Premisas para la investigación, 2. Instrumentos de investigación, 3. Etapas en la elaboración de un trabajo científico, 4. Redacción y presentación de una monografía científica, 5. El uso del ordenador en el trabajo científico y 6. El trabajo científico en teología.

Bibliografía

PRELLEZO, J.M. — GARCÍA, J.M., *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS, Madrid 2003.

HEBREO I

Profesor **Lic. Ramón Casas**

Programa

En este curso se realizará un inicio del conocimiento de la lengua hebrea, aprendizaje del alefato, lectura, escritura y transliteración de textos. También se comenzará a adquirir unos conocimientos de la gramática hebrea: morfología del sustantivo, adjetivo, de las preposiciones y de los pronombres y sufijos

pronominales. También se procurará el aprendizaje del vocabulario básico necesario para iniciar algunos ejercicios de traducción.

Bibliografía

FARFÁN NAVARRO, E., *Gramática elemental del hebreo bíblico*, Ed. Verbo Divino, Estella 2009⁸.

LAMBDIN, T.O., *Introducción al hebreo bíblico*, Ed. Verbo Divino, Estella 2001.

VÁZQUEZ ALLEGUE, J., *Diccionario bíblico hebreo-español / español-hebreo*, Ed. Verbo Divino, Estella 2003.

HEBREO III

Profesor Dr. Tarazono

Programa

En este tercer curso de hebreo bíblico, partiremos del estudio y traducción de textos del libro de Job, para avanzar y completar el conocimiento de la gramática, particularmente de los verbos irregulares. También nos ocuparemos del estudio de la sintaxis del hebreo bíblico y en el estudio más completo del vocabulario fundamental.

Bibliografía

ALONSO SCHÖKEL, L. — MORLA, V. — COLLADO, V., *Diccionario bíblico hebreo-español*, Trotta, Madrid 1994.

FARFÁN NAVARRO, E., *Gramática elemental del hebreo bíblico*, Ed. Verbo Divino, Estella 2009⁸.

LAMBDIN, T.O., *Introducción al hebreo bíblico*, Ed. Verbo Divino, Estella 2001.

LANDES, G.M., *A student's vocabulary of Biblical Hebrew: listed according to frequency and cognate*, Charles Scribner's Sons, Nueva York 1961.

VÁZQUEZ ALLEGUE, J., *Diccionario bíblico hebreo-español / español-hebreo*, Ed. Verbo Divino, Estella 2003.

WALTKE, B.K. — O'CONNOR, M., *An introduction to Biblical Hebrew syntax*, Eisenbrauns, Winona Lake 1990.

GRIEGO I

Profesor Lic. Lázaro Barceló

Programa

La asignatura de *Griego Bíblico I* pretende alcanzar el conocimiento básico necesario del griego *koiné*, mediante la lectura, análisis morfosintáctico, traducción y comentario de algunos textos bíblicos, así como la adquisición de un léxico griego fundamental (vocabulario estadístico de frecuencias).

Metodología:

Estudio de la Gramática Griega del N.T. y su aplicación a ejercicios concretos de traducción del griego del N.T. al castellano.

El alumno participará activamente en las clases, y fuera de ellas hará voluntariamente los ejercicios que cada día se señalan y que se entregarán —si se estima oportuno— al profesor para su corrección.

Bibliografía

DELGADO JARA, I., *Diccionario Griego-Español del Nuevo Testamento*, UPS, Salamanca 2006.

Gramática Griega del Nuevo Testamento, I: Morfología, Ed. Verbo Divino, Estella 2013.

GUERRA, M., *Diccionario Morfológico del Nuevo Testamento*, Aldecoa, Burgos 1988.

Guía para el Estudio del Griego del NT, Sociedad Bíblica, Madrid 1997.

Vocabulario griego del Nuevo Testamento, Ed. Sígueme, Salamanca 1998.

WHITTAKER, M., *Gramática del Nuevo Testamento*, Ed. Verbo Divino, Estella 2006.

ZERWICK, M., *El griego del Nuevo Testamento*, Ed. Verbo Divino, Estella 1997.

GRIEGO III

Profesor Lic. Lázaro Barceló

Programa

Partiendo de los conocimientos básicos del Griego Clásico, y de los cursos de Griego Bíblico I y II, se profundizará en la gramática griega de los LXX y del Nuevo Testamento y en los aspectos más importantes de la sintaxis griega de la *koiné*. Se abordará, asimismo, la edición de los textos griegos, el manejo de las ediciones críticas del Nuevo Testamento y las anotaciones de crítica textual.

El curso prestará una atención particular a la lectura y traducción de textos escogidos del Nuevo Testamento, así como algunos fragmentos del Antiguo Testamento en la versión de los LXX. Se trabajarán especialmente las pericopas bíblicas que forman parte de los respectivos trabajos de investigación del alumnado.

Bibliografía

BLASS, F.W. — DEBRUNNER, A. — REHKOPF, F., *Grammatik des neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Gotinga 1984¹⁶.

HEWETT, J.A., *New Testament Greek: A Beginning and Intermediate Grammar*, Peabody, Hendrickson 2009.

POGGI, F., *Curso avanzado de Griego del Nuevo Testamento*, Ed. Verbo Divino, Estella 2011.

WALLACE, D.B., *Greek Grammar Beyond the Basics. An Exegetical Syntax of the New Testament*, Zondervan Publishing House, Michigan 1996.

WALLACE, D.B. — STEFFEN, D.S., *Gramática griega. Sintaxis del Nuevo Testamento*, Vida, Miami 2005.

SEMESTRE SEGUNDO

HEBREO II

Profesor Dr. Taranzano

Programa

En este segundo curso se realizará un afianzamiento en los conocimientos adquiridos en el curso primero y una progresión en el conocimiento de la gramática de la lengua hebrea, estudiando las formas verbales, particularmente las conjugaciones qal, nifal, piel, e hifil. Se continuará con la lectura de textos y con el conocimiento del vocabulario del hebreo bíblico.

Bibliografía

FARFÁN NAVARRO, E., *Gramática elemental del hebreo bíblico*, Ed. Verbo Divino, Estella 2009⁸.

LAMBDIN, T.O., *Introducción al hebreo bíblico*, Ed. Verbo Divino, Estella 2001.

VÁZQUEZ ALLEGUE, J., *Diccionario bíblico hebreo-español / español-hebreo*, Ed. Verbo Divino, Estella 2003.

GRIEGO II

Profesor Dr. Mena Salas

Programa

El curso tiene por objetivo la introducción a la sintaxis del Griego Bíblico, así como la lectura, traducción y análisis de textos breves del Nuevo Testamento, para que el alumno pueda familiarizarse con la lengua y comience a conocer su riqueza, básico para el inicio de la exégesis de los textos bíblicos en este idioma.

Bibliografía

GARCÍA SANTOS, A.A., *Diccionario del griego bíblico. Setenta y Nuevo Testamento*, Ed. Verbo Divino, Estella 2011.

Introducción al griego bíblico, Ed. Verbo Divino, Estella 20063.

PENAGOS, L., *Gramática griega*, Sal Terrae, Santander 1972.

POGGI, F., *Curso avanzado del griego del Nuevo Testamento*, Ed. Verbo Divino, Estella 2013.

ZERWICK, M., *El griego del Nuevo Testamento*, Ed. Verbo Divino, Estella 1997.

LENGUAS MODERNAS

ANUAL

INGLÉS / ITALIANO / FRANCÉS / ALEMÁN (Obligatoria)

Profesores Lic.^a Lis Viñuales / Lic. Lázaro Barceló / Lic. Reyes González / Dr. Tarazono

Programa

El curso que se ofrece consiste en un acercamiento a la problemática de la traducción de textos de especialidad, filosóficos, humanísticos y teológicos del inglés / italiano / francés / alemán al español.

Se partirá de lo que consideramos la traducción en tanto que proceso interpretativo del sentido del texto original (TO) para su reinterpretación en el texto de llegada (TLL) y su traducción.

Se trabajarán aspectos, fonéticos, lingüísticos y discursivos del idioma así como su contraste con el español.

Bibliografía

Se facilitará a lo largo del curso.